**附件2**

**就业赛道方案**

**一** **、比赛内容**

考察学生的求职实战能力，个人发展路径与经济社会发展需

要的适应度，就业能力与职业目标和岗位要求的契合度。

**二、** **参赛组别和对象**

(一)就业赛道均设5个分赛道。其中，针对企业职能岗位，设产品研发、生产服务、市场营销、通用职能分赛道(按相近行业分小组);针对公共服务岗位，设公共服务分赛道。

(二)就业赛道参赛对象为全日制二、三年级学生。

**三、** **参赛材料要求**

选手在大赛平台(网址：zgs.chsi.com.cn)提交以下参赛材料：

( 一 )求职简历 (PDF 格式)。

(二)就业能力展示 (PPT 格式，不超过50MB; 可加入视

频)。

(三)辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料(PDF

格式，整合为单个文件，不超过50MB)。

**四、** **比赛环节**

就业赛道设主题陈述、综合面试、天降 offer (录用意向)

环节。

(一)主题陈述(7分钟):选手陈述个人求职意向和职业

准备情况，展示通用素质与岗位能力。

(二)综合面试(8分钟):评委提出真实工作场景中可能

遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

(三)天降 offer(3分钟):用人单位根据选手表现，决定

是否给出录用意向，并对选手作点评。

**五、评审标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **说** **明** | **分赛道分值** |
| **一级** **指标** | **二级** **指标** | 产品 研发 | 生产 服务 | **市场**营销 | 通用**职能** | **公共** **服务** |
| 通用 素质 | 职业 精神 | 具有家国情怀，有爱岗 敬业、忠诚守信、奋斗 奉献精神等 | 35 | 35 | 45 | 45 | 45 |
| 心理 素质 | 具备目标岗位所需的 意志力、抗压能力等 |
| 思维 能力 | 具备目标岗位所需的 逻辑推理、系统分析和 信息处理能力等 |
| 沟通 能力 | 具备目标岗位所需的 语言表达、交流协调能 力等 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 执行 和领 导能 力 | 能够针对工作任务制 定计划并实施，具备目 标岗位所需的团队领 导、协作、激励和执行能力等 |  |  |  |  |  |
| 岗位 能力 | 岗位 认知 程度 | 全面了解目标行业现 状、发展趋势和就业需 求，准确把握目标岗位 的任职要求、工作流程、工作内容等 | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| 岗位 胜任 能力 | 具备目标岗位所需的 专业能力、实习实践经 历、解决实际工作问题的能力等 | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 |
| 发展 潜力 |  | 职业目标契合行业发展前景和人才需求 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 录用 意向 |  | 现场获得用人单位提供录用意向情况 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |